**Создать условия развития детей ОВЗ и детей инвалидов /ДОУ, НОО /**

**МБОУ «Новопокровская СОШ №7»**

*

Заключения **ТПМПК**

Родители

(консультирование родителей)

Медицинское сопровождение

**Диагностика**

 **Субъекты ППС**

* Ребёнок с ОВЗ, который нуждается в организации

специальных образовательных условиях и разработке АОП

* Дети, включенные образовательное пространство, которое приобретает свойство «инклюзивного»
* Педагоги
* Родители

Индивидуальные коррекционные маршруты

* Поэтапный контроль за успеваемостью;
* рекомендации учителям .предметникам

**Основные этапы ППС**

* Сбор информации
* Анализ полученной информации
* Совместная выработка рекомендаций
* Консультирование всех участников сопровождения
* Решение проблем
* Дальнейший прогноз развития ребёнка

Социальный педагог

Учитель - логопед

Корректировка рабочих программ

Педагог-психолог

Независимый педагог