План работы

Педагога-наставника, учителя математики и информатики

Скипарович О.А. с молодым специалистом,

учителем математики, информатики Казимирской Д.В.

МБОУ «Новопокровская СОШ №7»

На 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста; повышение квалификации, уровня его профессиональных знаний и умений.

Задачи:

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
* способствование профессиональному росту педагога, через участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Наставник:

развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой специалист:

получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Ожидаемый результат:

* успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* включение и участие в работе «Университета будущих перспектив»;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Формы взаимодействия | Сроки |
| Современный урок, его анализ | Консультация по формам анализа современного урока; Взаимопосещение уроков | В течение года |
| Составление технологической карты урока | Консультация по составлению технологической карты урока, постановке целей и задач | Октябрь  |
| Составление ИОМа педагога | Консультация по составлению ИОМ | Февраль - март |
| Организация индивидуальной работы с обучающимися | Консультация по работе с неуспевающими, высокомотивированными обучающимися | Ноябрь - декабрь |
| Составление контрольных и проверочных работ | Консультации по составлению деффиренцированных работ и системы их оценивания | В течение года |
| Участие в работе «Университета будущих перспектив»; |  | В течение года |
| Участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства |  | В течение года |