

Приложение  
к программе «Организация наставничества»  
утвержденной Приказ № 88-ОД 31.08.2023г

**Проект**  
**организации наставничества**  
**в МБОУ «Новопокровская СОШ №7»**  
**на 2024-2025 уч.год**

Срок реализации 1 год

Цель: оказание помощи в раскрытии личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося и педагога, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации

Задачи:

- создание необходимых материально-технических, кадровых, методических условий наставнической деятельности;
- выявление обучающихся, молодых педагогов, нуждающихся в помощи; привлечение желающих (обучающихся и педагогов ОО) получать поддержку наставников;
- организация психолого-педагогического сопровождения участников программы наставничества;
- анализ результатов наставнической деятельности, организация мониторинга;

Реализация:

Исходя из приоритетов школы и решения августовской резолюции в школе выделено три направления наставничества

1) каскадное наставничество: учитель (наставник) – учитель (наставляемый) – ученик.

Учитель – наставник, совместно с молодым педагогом, составляет и реализует план работы с учащимся, с целью повышения его мотивации при работе в системе дополнительного образования. Реализуют данное направление учитель – стажист Скипарович О.А., молодой педагог Казимирская Д.В., через курс дополнительного образования – «робототехника»

2) сопровождение учащихся, с целью раскрытия их личностного, творческого потенциала: учитель – ученик.

Данное направление позволяет работать с высокомотивированными детьми и детьми ОВЗ с целью создания ситуации успеха. Учитель сопровождает учащегося,

готовит его к конкурсу или созданию проекта, способствует его профессиональному самоопределению. Реализуют данное направление три пары:

Букина Е.Е. – учитель биологии готовит Нижегородову Екатерину к участию В НПК;

Друзина Т.А. – учитель технологии (девочки) в классах ОВЗ готовит учащегося Марченко Карину к участию в конкурсах (обелимпикс и т.д.);

Шинкоренко Н.А. – учитель технологии (мальчики) в классах ОВЗ готовит учащегося Марченко Артема к участию в конкурсах (обелимпикс и т.д.).

3) наставничество между школой и детским садом, через точку роста. Школа проводит мероприятия и мастер классы с целью развития у дошкольников интереса к исследовательской деятельности.

Данное направление курирует руководитель точки роста Букина Е.Е. В течении года уже проводятся мероприятия по данному направлению.

Итогом работы данного проекта станет творческий, личностный, профессиональный рост обучающихся и педагогов.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов

Леонович Ларисы Петровны

с молодым специалистом, учителем начальных классов

Башкановой Алиной Жоомартовной

МБОУ "Новопокровская СОШ №7"

на 2024 - 2025 уч. г.

направление «Учитель- учитель»

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и повышение мотивации при работе в системе НОО.

**Задачи наставнической пары:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм, технологий обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, НПК, предметные недели, и др.).
6. Ознакомление с критериями оценивания работ учащихся по предметам.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
8. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий;
- включение и участие в работе сессий факультета "Эмоциональный интеллект" Университета Будущих Перспектив;
- участие в работе площадки отборочного этапа "Молодежных Профессиональных Педагогических игр".

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»;</li> <li>- Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>- Изучение документов по ФГОС НОО;</li> <li>- Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России»</li> <li>- Индивидуальные консультации по составлению поурочных планов.</li> <li>- Консультация по критериям оценивания работ учащихся по предметам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024 – 2025 учебный год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление КТП по предметам;</li> <li>- Консультация по заполнению электронного журнала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление календарно-тематического планирования по предметам и внеурочным занятиям.</li> </ul>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современный урок, его анализ;</li> <li>- Составление технологических карт уроков.</li> <li>- Урок литературного чтения в УМК «Школа России».</li> <li>- Методы и средства обучения при организации уроков.</li> <li>- Консультация по составлению устного счёта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика проведения родительских собраний.</li> <li>- Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</li> <li>- Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение документов по ФГОС НОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение уроков.</li> <li>- участие в работе площадки отборочного этапа "Молодежных Профессиональных Педагогических игр".</li> </ul>
<b>НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация индивидуальной работы с учащимися.</li> <li>- Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</li> <li>- Участие в конкурсах на разных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Как вести протоколы родительских собраний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологические карта уроков по русскому языку.</li> <li>- Посещение уроков.</li> </ul>

<p>данными категориями детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>- Консультация по работе со слабоуспевающими детьми.</li> </ul>	<p>уровнях (школьном, муниципальном).</p>		
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</li> <li>- Беседа "Использование современных образовательных технологий на уроках математики".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предупреждение педагогической запущенности учащихся.</li> <li>- О школьном Совете профилактики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</li> <li>- Изучение документов по ФГОС НОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение тетрадей и дневников учащихся.</li> </ul>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы активизации познавательной деятельности учащихся.</li> <li>- Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России».</li> <li>- Видеоуроки.</li> <li>- Консультация по составлению математических диктантов.</li> <li>- Консультация по работе с неуспевающими детьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. - Изучение документов по ФГОС.</li> <li>- Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимопосещение уроков</li> <li>- участие в работе площадки отборочного этапа "Молодежных Профессиональных Педагогических игр".</li> </ul>
<b>МАРТ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация по решению задач.</li> <li>- Помощь по составлению проверочных и контрольных и тестовых работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение уроков.</li> </ul>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа "Использование современных образовательных технологий на уроках литературного чтения".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка отчета по воспитательной работе за год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение уроков.</li> </ul>

<b>МАЙ</b>			
- Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	- Итоги воспитательной работы за год. - Составление характеристики классного коллектива.	- Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; - Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.	- Анализ работы молодого педагога за 2021-2022 учебный год.

### План работы на 2024-2025 учебный год Направление «Учитель – ученик с ОВЗ»

**Цель:** оказание помощи в раскрытии личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося, необходимого для успешной личной самореализации.

**Задачи:**

- повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через сопровождение его участия в олимпиадах, конкурсах и иных творческих мероприятиях;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Планируемый результат
1	сентябрь	1.Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития; 2.Провести диагностическую беседу, для уточнения зон развития.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставляемым.

2	октябрь	Выполнение заданий на платформе «Учи.ру», «Я-класс»	
3	Ноябрь	Разработать план по преодолению трудностей в учебе, развитии личностных компетенций. Сформировать коммуникативные компетенции	Разработан план преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации
4	Декабрь	Формировать здоровьесберегающую культуру обучающегося. Участие в школьных днях здоровья.	Улучшены (сохранены) показатели здоровья обучающегося
5	Январь	Подготовка обучающегося к краевому конкурсу «Лучший по профессии»	Обеспечена динамика участия и результативности в олимпиадах, конкурсах.
6	Февраль	Участие обучающихся в краевом конкурсе «Лучший по профессии».	Сформированы способности публичных творческих выступлений, публичной презентации проектов, исследовательских и творческих работ
7	Март	Подготовка к олимпиаде «Мир вокруг нас». Участие в олимпиаде «Мир вокруг нас 2025»	Обеспечена динамика участия и результативности в олимпиадах.
8	Апрель	Побуждение обучающегося к нахождению и принятию самостоятельных решений, осуществления личностного выбора	Развит навык принятия самостоятельных решений, самореализации, осуществления личностного выбора
9	Май	Итоговое занятие.	Обобщение опыта. Рекомендации по дальнейшему развитию ребенка.

МБОУ «Новопокровская СОШ № 7»

Индивидуальный образовательный маршрут

Ученицы 9 класса Нижегородовой Екатерины

Куратор Букина Е.Е (учитель биологии)

2024 год



## **Пояснительная записка**

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие способностей ученицы 9 класса Нижегородской Екатерины, направлен на личностное развитие и успешность. Свою образовательную траекторию создавала совместно с педагогами и родителями целенаправленно для того, чтобы успешно сдать ЕГЭ и поступить в ВУЗ.

Цель: формирование и развитие у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно приобретать и применять знания для последующего образования.

Задачи:

- создать условия для самовыражения и социализации обучающегося;
- расширить возможности реализации ее интеллектуальных, творческих способностей в конкурсах, олимпиадах различных уровней предметной направленности.

Ожидаемый результат:

- умение работать с различными информационными источниками;
- умение осуществлять самоконтроль и самооценку;
- владение исследовательскими умениями и навыками;
- владение навыками самостоятельной работы;
- результативное участие в конкурсах и олимпиадах;
- успешное освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Условия реализации индивидуального образовательного маршрута:

- организационно-педагогические;
- методические;
- дидактические;
- психолого-педагогические, а именно:
- желание ученика посещать конкретные занятия, элективы, участвовать в конкурсах и олимпиадах и осознание ответственности принимаемых решений;
- согласие родителей на реализацию ребенком ИОМ и солидарная ответственность с ребенком за его реализацию;
- организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика учителем-предметником (как основным куратором), учителями.

Срок реализации ИОМ - 3 года (сентябрь 2023 года - май 2026 года).

## **Характеристика личностных качеств**

Анкетные данные:

ФИО: Нижегородова Екатерина Дмитриевна.

Дата рождения: 18.05.2009г. р.

Вид одарённости – предметно-академическая.

Склонности – биология, химия.

Форма работы – индивидуальная.

Екатерина отличается всесторонним развитием и хорошими интеллектуальными способностями. Согласно психологическому обследованию, мотивами учения школьника

являются любознательность, трудолюбие, стремление к самоутверждению. Ученица полностью адаптирована к учению как ведущему виду деятельности. У Кати сформированы волевые черты характера, необходимые в продвижении к поставленной цели: настойчивость, дисциплинированность, организованность и самоконтроль. Успех познавательной деятельности обеспечивает гармоничное сочетание развитой памяти, логического и образного мышления, наблюдательности, правильной речи. За пройденный период обучения ученица продемонстрировал легкость в усвоении содержания всех учебных предметов, высокий темп деятельности, высокую информативную культуру и желание получать дополнительные знания.

#### Результативность участия в олимпиадах и конкурсах (среднее звено)

Уч. год	Класс	Мероприятия	Уровень	Результат
2023	8	НПК	район	2 место

#### Результаты обработки данных мониторингов, проведенных с обучающимся

*Результаты обработки данных по методике «Интеллектуальный портрет»*

<i>Познавательная сфера</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Сфера личностного развития</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1. Оригинальность мышления	4	1. Увлеченность содержанием задачи	4
2. Гибкость мышления	5	2. Перфекционизм	3
3. Продуктивность мышления	5	3. Социальная автономность	3
4. Способность к анализу и синтезу	5	4. Лидерство	3
5. Классификация и категоризация	5	5. Соревновательность:	4
6. Высокая концентрация внимания	4	6. Широта интересов	5
7. Память	4	7. Юмор	3

*Результаты анкетирования родителей, педагогического наблюдения*

Качества	Компетенции

Любознательность, познавательная активность	Стремление к познанию, исследованию окружающего мира, умения и навыки наблюдения; проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, выдвигать гипотезы, видеть проблемы
Хорошая память	Способности структурировать, классифицировать
Регулятивные	Умение ставить цель и планировать свою работу
Коммуникативные	Умение задавать вопросы, аргументировано доказывать и защищать свои идеи

### Матрица взаимодействия с родителями

Данные о родителях	Дата	Формы работы
Мать –Турсунова Анастасия Сергеевна,	09.2024г.	1. Анкетирование «Тип одаренности ребенка»; тест – опросник «Способности вашего ребенка»; консультация по поддержке способностей ребенка в домашней среде.
	09.2024г.	2. Беседа по итогам диагностического блока и составления индивидуальной программы обучения с учетом пожеланий родителей.
	12.2024г.	3. Собеседование по результатам деятельности 1-го полугодия.
	05.2025г.	4. Собеседование по итогам учебного года.
	12.2025г.	5. Собеседование по результатам деятельности 1-го полугодия.
	05.2025г.	6. Собеседование по итогам учебного года. Подведение итогов реализации ИОМ

### Мониторинг реализации ИОМ

Этапы	Рефлексия	Психолого-педагогическая поддержка, кураторство
Диагностика, анализ	<u>Знаю-умею-достиг:</u> - хороший уровень знаний по предметам; школьной программы - умею делать презентации, клипы, доклады, сообщения.	Задачи куратора: - информировать о конкурсах и олимпиадах; - обеспечить участие обучающегося в конкурсах и олимпиадах.

Проектирование	<u>Хочу узнать-научиться –достичь:</u> - продолжить успешное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Для реализации ИОМ выбираются конкретные виды деятельности: - исследовательская работа; - подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.
Организация	<u>Мои шаги в достижении цели:</u> - подготовка индивидуальных сообщений, творческих работ, презентаций; - участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня; - самообразование (работа с учебной и дополнительной литературой)	- дополнительные занятия по биологии, химии - подготовка к ЕГЭ - подготовка к участию во ВсОШ по учебным предметам - консультации учителей-предметников, психолога
Мониторинг и анализ	<u>Узнал-научился– достиг:</u> Мои достижения и результаты	<b>2024-2025 уч. год</b>

Классный руководитель: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Ученик: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Родители: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новопокровская средняя общеобразовательная школа №7»

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_ Куклина В.А.

Приказ № 125 от 2.09.2024

**План работы Центра образования естественно-научного направления  
«Точка роста» на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия</b>				
1	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Учителя-предметники, педагоги ДО	август 2024г.	Руководитель Центра
2	Реализация общеобразовательных программ по предметам «Информатика», «ОБЖ», «Биология», «Химия», «Физика», «Окружающий мир»	Учителя-предметники, Обучающиеся 1- 11 классов	В течение года	Руководитель Центра
3	Реализация курсов внеурочной деятельности «Экспериментальная физика», «Функциональная грамотность:ЕНГ», «Моя первая экология»	Учителя-предметники, педагоги ВД. Обучающиеся 1- 11 классов	В течение года	Руководитель Центра
4	Организация проектной деятельности обучающихся Центра «Точка роста» (разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно- практических конференциях)	Учителя-предметники, педагоги ДО, Обучающиеся 5- 11 классов	В течение года	Руководитель Центра
5	Организация участия обучающихся Центра «Точка роста» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя-предметники, педагоги ДО Обучающиеся 5- 11 классов,	Сентябрь- октябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР, координатор по работе с одаренными детьми, Руководитель Центра

6	Организация участия обучающихся Центра «Точка роста» в конкурсах и конференциях различного уровня	Учителя-предметники, педагоги ДО Обучающиеся 5- 11 классов,	В течение года	Руководитель Центра
7	Круглый стол «Анализ работы Центра «Точка роста» за 2024-2025 учебный год (подведение итогов работы за год)	Учителя-предметники, педагоги ДО Обучающиеся 5- 11 классов,	Май 2025г.	Руководитель Центра
8	Отчет-презентация о работе Центра	Руководитель, сотрудники Центра	Июнь 2025г.	Руководитель Центра
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>				
1.	Станционная игра «Грамотей»	Обучающиеся и воспитанники ДС	8 сентября 2024 г.	Педагоги
2.	Всероссийская акция для школьников «Урок цифры»	Обучающиеся	26 сентября – 16 октября 2024г.	Педагоги
3.	Участие в онлайн – уроках «Проектория»	Обучающиеся	В течение года	Педагоги
4.	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся	В течение года	Педагоги
5.	Участие обучающихся центра «Точка роста» в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся	Сентябрь – октябрь 2024	Педагоги
6.	Открытое районное мероприятие «Биологические тропинки: «Пигменты как объект химического эксперимента»	7-9 класс	ноябрь	Букина ЕЕ
7.	Всероссийский экологический диктант	Обучающиеся	Ноябрь 2024г.	Педагоги
8.	Неделя естественно-научных предметов в школе (по отдельному плану)	Обучающиеся и воспитанники ДС	Декабрь	Педагоги
9.	День лаборатории. Открытый практикум по	Обучающиеся и	Февраль	Педагоги

	физике	воспитанники ДС		
10.	День лаборатории. Открытый практикум по химии, биологии.	Обучающиеся и воспитанники ДС	Февраль	Педагоги
11.	Неделя точных наук (проведение открытых уроков в рамках недели)	Обучающиеся 5-9 классов	Апрель	Зам. директора по УВР, педагоги
12.	Турнир по шахматам	Обучающиеся центра «Точка роста»	в течение года	Педагоги
<b>Внеурочная деятельность</b>				
2.	Виртуальная экскурсия по особо охраняемым территориям России	Обучающиеся	Октябрь 2024 г.	Педагоги
3.	Шахматный вечер «В гостях у короля»	Обучающиеся	ноября	Педагоги.
4.	<b>Выставка «Удивительный мир роботов»</b> Районный конкурс	Обучающиеся и воспитанники ДС	декабрь	Педагоги Казимирская Д.В., Букина Е.Е
5.	Круглый стол «Формула успеха» (обмен опытом объединений «Точки роста»)	Обучающиеся	Январь	Педагоги
6.	Внеурочное мероприятие «Здоровье человека»	Обучающиеся и воспитанник ДС	январь	Педагоги
7.	День наук в «Точке роста»	Обучающиеся и воспитанники ДС	Март	Педагоги
8.	Всероссийский урок генетики		Апрель	
9.	Всероссийский день Земли	Обучающиеся и воспитанники ДС	март.	Педагоги
9.	Космос – это мы	Обучающиеся и воспитанники ДС	12 апреля 2025 г.	Педагоги
10.	Форум юных ученых (защита индивидуальных проектов, разработанных с использованием материально-технических возможностей Центра)	Обучающиеся и воспитанники ДС	Апрель	Руководитель Центра
11.	Всероссийский урок Победы	Обучающиеся и воспитанники ДС	Май	Педагоги
<b>Социокультурные мероприятия</b>				
1	Участие в системе открытых онлайн- уроков	Сотрудники	В течение	Педагоги

	«Проектория» и «Билет в будущее»	центра	года	
<b>Направление «Педагогическое образование, самообразование, создание эффективной образовательной среды»</b>				
1	Участие в методических вебинарах и совещаниях по вопросам организации образовательной деятельности по основным образовательным программам общего образования и внеурочной деятельности обучающихся,  разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, в том числе по проектной и исследовательской деятельности	Педагогические работники	в течение года	Директор школы, руководитель центра
<b>Направление «Популяризация национального проекта «Образование»</b>				
1	Освещение в СМИ событий, происходящих в центре образования «Точка роста»	Обучающиеся центра образования, педагоги центра	Сентябрь-июнь	Руководитель центра
2	Организация работы школьного медиацентра	Обучающиеся центра образования, педагоги, родительская общественность	в течение года	Педагоги





