

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторской программы «Психология» А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В. Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых и нацелена на развитие социальной компетентности учащихся, воспитание гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, эффективному функционированию в обществе.

В качестве дополнения к основному учебному пособию используются пособие Пономаренко Л.П., Белоусовой Р.В. «Основы психологии для старшеклассников» издательства «ВЛАДОС».

Программа в 10 и 11 классах рассчитана на 1 год при одном уроке в неделю, 34 часа в год.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

10 класс

Предметные результаты

1. Знание общественно-исторической обусловленности человеческих способностей.
2. Понимание психологических механизмов развития способностей.
3. Понимание роли общих способностей для достижения успешности в обучении и в жизни.
4. Формирование представления о специальных способностях и их связи с различными видами человеческой деятельности.
5. Формирование представления о том, что роднит понятия «способности», «талант», «гениальность» и что дает основания их различать.

Личностные результаты

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
5. Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

11 класс

Предметные результаты

1. Представление о психологической культуре как части общей культуры.
2. Понимание роли психологии в современной духовной жизни и познании человеком самого себя и других людей.
3. Представление об индивидуальных особенностях самопознания и познания других людей
4. Понимание психологического механизма обмана, манипулирования и формирование представлений о способах противостояния обману.
5. Формирование представления о способах преодоления трудностей, осознание особенностей собственного поведения в трудных жизненных ситуациях
6. Формирование представления о психологической помощи и особенностях применения психологических знаний в разных сферах общественной жизни.

Личностные результаты

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
5. Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В ходе изучения курса психологии в **10 классе** учащиеся должны знать/понимать:

- что такое самоопределение, жизненные цели и что может нарушить процесс самоопределения;
- что такое эмоциональные состояния и чувства, саморегуляция;
- что такое способности и склонности и их учет в выборе будущей профессии
- что такое семья, брак, семейные отношения и роли;
- характер, черты характера, и как он влияет на успехи в школе и жизни.
- что такое темперамент и его влияние на способности.

В ходе изучения курса психологии в **11 классе** учащиеся должны знать/понимать:

- что такое психологическая культура личности и проявление ее в общении и отношениях;
- как человек познает себя;
- какова роль психологии в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни человека;
- что такое психологическая помощь и поддержка;

2. Содержание учебного курса 10 класс

Раздел «Введение в психологию»

Тема 1. Предмет психологии. История развития и отрасли психологии.

Предмет психологии. История развития, этапы становления психологии. Отрасли психологии.

Раздел «Познавательные процессы»

Тема 1. Виды познавательных процессов.

Познавательные процессы. Виды познавательных процессов.

Тема 2. Определение внимания. Факторы, влияющие на внимание

Определение внимания. Факторы, влияющие на внимание. Структура и характеристика внимания.

Тема 3. Определение памяти. Виды памяти

Определение памяти. Виды памяти. Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации. Условия, влияющие на запоминание. Мнемотехника.

Тема 4. Определение мышления. Виды мышления.

Определение мышления. Виды мышления. Пути развития и активизация мышления.

Раздел «Юность – пора самоопределения»

Тема 1. Что такое самоопределение

Что такое самоопределение, мировоззрение, идентичность, рефлексия, смысл жизни.

Тема 2. Роль временной перспективы для самоопределения и личностного развития

Какова роль временной перспективы для самоопределения и личностного развития.

Тема 3. Жизненные цели и временная перспектива

Как эффективно использовать время своей жизни, планирование

Раздел «Личность»

Тема 1. Индивид, личность, индивидуальность.

Индивид, личность, индивидуальность. Структура личности

Тема 2. Мозг и психика.

Межполушарная асимметрия мозга. Функции правого и левого полушария. Влияние межполушарной асимметрии мозга на эмоциональную жизнь человека. Доминирование полушарий.

Тема 3. Понятие «Темперамент». Типы темперамента.

Понятие «темперамент». Теории о темпераменте. Темперамент и свойства нервной системы. Типы темперамента. Интроверсия и экстраверсия.

Тема 4. Понятие «Характер». Условия формирования характера

Понятие «характер». Условия формирования характера. Акцентуации характера. Типы акцентуаций характера.

Тема 5. Мотивы и потребности

Мотивы и потребности. Функции потребности. Понятие «мотив». Условия формирования мотивационной сферы. Классификация потребностей и мотивов. Пирамида потребностей А. Маслоу.

Раздел «Личностное самоопределение»

Тема 1. Чувства, как отражение личности человека.

Чувства-важнейшая характеристика личности.

Тема 2. Эмоциональное состояние и чувства

Структура и роль чувств, эмоций и эмоциональных состояний.

Тема 3. Развитие чувств в онтогенезе.

Преодоление импульсивности чувств и поведения. Возникновение устойчивых чувств. Социализация чувств.

Тема 4. Высшие чувства

Высшие чувства.

Тема 5. Психологическая характеристика чувства смущения и застенчивости

Психологическая характеристика чувств.

Тема 6. Психологическая характеристика чувства стыда и вины

Психологическая характеристика чувств.

Тема 7. Чувство долга и ответственность

Психологическая характеристика чувств.

Тема 8. Чувства привязанности и одиночества

Психологическая характеристика чувств.

Раздел «Профессиональное самоопределение»

Тема 1. Личностные факторы профессионального самоопределения.

Профессиональное самоопределение и отношение к труду

Тема 2. Профессиональное самоопределение и самооценка

Профессиональное самоопределение и самооценка

Тема 3. Способности и склонности

Понятие «способности» и «склонности». Виды способностей. Уровни способностей. Измерение способностей.

Тема 4. Выбор будущей профессии

Выбор будущей профессии. Индивидуальный стиль деятельности. Карьера.

Раздел «Социальное самоопределение»

Тема 1. Роль и значение семьи в жизни человека

Семья и брак. Функции современной семьи.

Тема 2. Психологические особенности мужчин и женщин

Психологические особенности мужчин и женщин. Почему существуют психологические различия между полами. Социальные стереотипы мужественности и женственности.

Тема 3. Любовь как основа семьи

Любовь- высшее человеческое чувство. Разновидности человеческой любви. Любовь в семье.

Тема 4. Семейные отношения

Семейные роли. Психологическая совместимость.

Раздел «Что может нарушить процесс самоопределения»

Тема 1. Психологические барьеры самоопределения.

Психологические барьеры самоопределения.

Тема 2. Стресс и фрустрация

Психологический стресс. Фрустрация.

Тема 3. Бегство в иллюзии

Бегство в иллюзии- наркомания и алкоголизм

Тема 4. Бегство в виртуальный мир - Бегство «в контакты или уединение»

Бегство в виртуальный мир-игровая зависимость, Интернет- зависимость

Бегство «в контакты или уединение», зависимость от другого человека.

Тема 5. Итоговое занятие.

11 класс

Раздел «Психологическая культура как часть общей культуры»

Тема 1. Что включает в себя понятие культура

Понятие «культура»

Тема 2. Образование и культура

Представление о культуре, взаимосвязи и взаимообусловленности образования и культуры.

Тема 3. Психологическая культура

Психологическая культура.

Тема 4. Психологические знания как важный компонент психологической культуры

Психологические знания как важный компонент психологической культуры.

Тема 5. Что такое житейская психология

Что такое «житейская психология»

Тема 6. Научная психология

Научная психология.

Тема 7. Взаимодействие житейской и научной психологии

Взаимодействие житейской и научной психологии

Раздел «Психологическая культура личности»

Тема 1. Как человек познает себя

- Познай самого себя.

Тема 2. Индивидуальные различия в познании и самопознании

Что человек может знать о самом себе как о личности и индивидуальности.

Тема 3. Самознание и познание других людей

Самопознание и познание других людей.

Тема 4. Психологические знания и самопознание

Психологические знания и самопознание

Тема 5. Проявления психологической культуры личности в общении и отношениях

Проявление психологической культуры личности в общении и отношениях.

Тема 6. Условия и технологии эффективной коммуникации

Условия и технологии эффективной коммуникации

Тема 7. Умение принимать решение и самостоятельно решать личные проблемы

Умение принимать решения и самостоятельно решать личные проблемы. Поведение в трудных ситуациях. Жизненная стойкость.

Раздел «Психология в повседневной жизни»

Тема 1. Психология пропаганды

Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни. Психология пропаганды.

Тема 2. Что такое «PR»

Что такое «пиар».

Тема 3. Средства массовой информации как инструмент психологического воздействия на людей

Средства массовой информации как инструмент воздействия на людей.

Тема 4. Психологическая эффективность воздействия на человека средств массовой информации

Психологическая эффективность воздействия на человека СМИ.

Тема 5. Стихийные формы передачи информации

Стихийные формы передачи информации.

Тема 6. Реклама как способ психологического воздействия

Реклама как способ психологического воздействия.

Тема 7. Психологические особенности имиджа

Психологические особенности имиджа

Тема 8. Психология мошенничества

Психология мошенничества.

Тема 9. Как избежать обмана

Как избежать обмана

Раздел «Практическая психология»

Тема 1. Что такое психологическая помощь и поддержка

Психологическая помощь и поддержка. Когда у человека возникает потребность в психологической помощи. Способы оказания психологической помощи. Современная психологическая помощь при возникновении у человека личных проблем.

Тема 2. Психотерапия

Психотерапия. Медицинская и психологическая психотерапия. Групповая психотерапия. Тренинги и группы встреч.

Тема 3. Психологическое консультирование

Психологическое консультирование.

Тема 4. Профориентация и профконсультация

Профориентация и профконсультация.

Тема 5. Психологическая работа в образовании

Работа психолога в различных сферах жизни. Психологическая работа в образовании

Тема 6. Психологическая работа в здравоохранении

Психологическая работа в здравоохранении

Тема 7. Психологическая работа в сфере производства, бизнеса

Психологическая работа в сфере производства, бизнеса

Тема 8. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях

Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Какие ситуации можно назвать экстремальными. Посттравматический стресс: история проблемы. Как проявляется посттравматический стресс. Как помочь людям, пережившим травматические события.

Тема 9. Психология террора и терроризма

Психология террора и терроризма.

Тема 10. Этика профессиональной деятельности психолога

Этика профессиональной деятельности психолога.

Тема 11. Итоговое занятие

Анализ изученных тем.

**Тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	Дата	Корр .
	Введение в психологию (1 час)	1		
1	Предмет психологии. История развития и отрасли психологии.			
2	Познавательные процессы (4 часа) Виды познавательных процессов.	1		
3	Определение внимания. Факторы, влияющие на внимание	1		
4	Определение памяти. Виды памяти.	1		
5	Определение мышления. Виды мышления.	1		
6	Юность – пора самоопределения (3 часа) Что такое самоопределение	1		
7	Роль временной перспективы для самоопределения и личностного развития	1		
8	Жизненные цели и временная перспектива	1		
9	Личность (5 часов) Индивид, личность, индивидуальность.	1		
10	Мозг и психика.	1		
11	Понятие «Темперамент». Типы темперамента.	1		

12	Понятие «Характер». Условия формирования характера	1		
13	Мотивы и потребности	1		
	Личностное самоопределение (8 часов) Чувства, как отражение личности человека.	1		
15	Эмоциональное состояние и чувства	1		
16	Развитие чувств в онтогенезе	1		
17	Высшие чувства	1		
18	Психологическая характеристика чувства смущения и застенчивости	1		
19	Психологическая характеристика чувства стыда и вины	1		
20	Чувство долга и ответственность	1		
21	Чувства привязанности и одиночества	1		
	Профессиональное самоопределение (4 часа) Личностные факторы профессионального самоопределения.	1		
23	Профессиональное самоопределение и самооценка	1		
24	Способности и склонности	1		
25	Выбор будущей профессии	1		

26	Социальное самоопределение (4 часа) Роль и значение семьи в жизни человека	1		
27	Психологические особенности мужчин и женщин	1		
28	Любовь как основа семьи	1		
29	Семейные отношения	1		
30	Что может нарушить процесс самоопределения (5 часов) Психологические барьеры самоопределения.	1		
31	Стресс и фрустрация	1		
32	Бегство в иллюзии	1		
33	Бегство в виртуальный мир, бегство «в контакты или уединение»	1		
34	Итоговое занятие	1		

11 класс

	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Дата	Коор.дат
1	Психологическая культура как часть общей культуры (7 часов) Что включает в себя понятие культура	1		
2	Образование и культура	1		
3	Психологическая культура	1		
4	Психологические знания как важный компонент психологической культуры	1		
5	Что такое житейская психология	1		
6	Научная психология	1		
7	Взаимодействие житейской и научной психологии	1		
8	Психологическая культура личности (7 часов) Как человек познает себя	1		
9	Индивидуальные различия в познании и самопознании	1		
10	Самопознание и познание других людей	1		
11	Психологические знания и самопознание	1		
12	Проявления психологической культуры личности в общении и отношениях	1		
13	Условия и технологии эффективной коммуникации	1		
14	Умение принимать решение и самостоятельно решать личные проблемы	1		

15	Психология в повседневной жизни (9 часов) Психология пропаганды	1		
16	Что такое «PR»	1		
17	Средства массовой информации как инструмент психологического воздействия на людей	1		
18	Психологическая эффективность воздействия на человека средств массовой информации	1		
19	Стихийные формы передачи информации	1		
20	Реклама как способ психологического воздействия	1		
21	Психологические особенности имиджа	1		
22	Психология мошенничества	1		
23	Как избежать обмана	1		
2 4	Практическая психология» (11 часов) Что такое психологическая помощь и поддержка	1		
25	Психотерапия	1		
26	Психологическое консультирование	1		
27	Профориентация и профконсультация	1		

28	Психологическая работа в образовании	1		
29	Психологическая работа в здравоохранении	1		
30	Психологическая работа в сфере производства, бизнеса	1		
31	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	1		
32	Психология террора и терроризма	1		
33	Этика профессиональной деятельности психолога	1		
34	Итоговое занятие	1		